



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

Plano de Ensino 4/2023 - DPGPI-UR/CMPURT/IFGOIANO

PLANO DE ENSINO

CURSO: Bacharelado em Agronomia				
DOCENTE: Anderson Rodrigo da Silva				
CÓDIGO	DISCIPLINA	PERÍODO/SÉRIE	ANO/SEMESTRE	
AGR 202	Estatística Básica	2º	2023/2	
OBRIG/OPT/DEP	PRÉ-REQUISITO	CARGA HORÁRIA TOTAL: 51		
Obrigatória		Presencial		A Distância
		Teórica	Prática	Teórica
		51	0	0
EMENTA: Estatística descritiva; Amostragem; Conjuntos e probabilidade; Variáveis aleatórias; Distribuições de probabilidade e principais modelos discretos e contínuos; Introdução à inferência: teoria da estimação, testes de hipóteses, intervalos de confiança; Correlação e Regressão linear simples.				
<i>OBS.: O ementário da disciplina deve ser igual ao descrito no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), disponível na Coordenação de Curso, Secretaria de Ensino Superior/Médio, Núcleos de Apoio Pedagógico e/ou página do IF Goiano. Propostas de alterações devem ser encaminhadas ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso (no caso dos cursos superiores) ou aos Conselhos de Cursos (no caso dos cursos técnicos de nível médio).</i>				
OBJETIVOS				
GERAL: Fornecer subsídios básicos, teóricos e práticos, à coleta, análise e interpretação de dados agrônômicos.		ESPECÍFICOS: 1) contextualizar problemas científicos da estatística no âmbito da agronomia; 2) apresentar conceitos fundamentais de estatística exploratória e inferencial; 3) capacitar os alunos na escolha do método apropriado e na realização de análises básicas		

de dados através de programas estatísticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Tipos de dados: classificação de variáveis
2. Apresentação de dados em tabelas e gráficos
3. Noções de somatório
4. Medidas de posição e dispersão
5. Introdução à teoria da amostragem
6. Introdução à teoria dos conjuntos e à probabilidade
7. Variáveis aleatórias
 - 7.1. Variáveis aleatórias discretas
 - 7.2. Variáveis aleatórias contínuas
8. Distribuições especiais de variáveis aleatórias
9. Introdução à inferência: conceitos básicos
10. Testes de hipóteses
 - 10.1. Hipóteses estatísticas
 - 10.2. Procedimento geral
 - 10.2. Tipos de erro
 - 10.3. Testes para uma média proveniente da distribuição normal
 - 10.4. Valor-p
 - 10.5. Testes t para duas amostras
11. Intervalo de confiança para a média
12. Análise de correlação e regressão

METODOLOGIA E ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

As aulas serão expositivas, com discussões e questionamentos do conteúdo junto aos alunos. Calculadora científica será frequentemente utilizada. Softwares estatísticos (software R, livre) serão utilizados para análise de dados em aulas práticas, utilizando laboratório de informática. Como recursos didáticos serão utilizados quadro, giz e projetor de multimídia. Também serão realizadas atividades em sala de aula, as quais serão desenvolvidas em grupo.

SITUAÇÕES E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

1. Critério objetivo: duas avaliações teóricas, com pesos iguais
2. Critérios subjetivos*
 - 2.1. Participação em sala de aula: questionamentos e considerações de cunho prático;
 - 2.2. Apresentação de dados e problemas relacionados a pesquisas científicas;
 - 2.3. Resolução de exercícios em sala de aula.

*Os critérios subjetivos poderão contribuir com um acréscimo de até 10% sobre a média.

OBS.: Nesse item é necessário esclarecer a forma, número e critérios de avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. CECON, P.R.; SILVA, A.R.; NASCIMENTO, M.; FERREIRA, A. **Métodos estatísticos**. Viçosa: UFV, 2012.
2. FERREIRA, D.F. **Estatística Básica**. Lavras: UFLA, 2005.
3. SILVA, A.R. **Estatística decodificada**. São Paulo: Blucher, 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ASSIS, J.P.; SOUZA, R.P.; DIAS, C.T.S. Glossário de estatística. Mossoró: EdUFERSA, 2019. [Link](#)
2. CECON, P.R.; RÉGO, E.R.; SILVA, A.R.; RÉGO, M.M. **Estatística e experimentação**. Editora São Mateus, 2013.
3. DÍAZ, F.R.; LÓPEZ, F.J.B. **Bioestatística**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
4. MORETTIN, P.A.; BUSSAB, W.O. **Estatística básica**. 6ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.
5. PAGANO, M. **Princípios de bioestatística**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

DEMAIS FONTES DE CONSULTA:1. www.arsilva.weebly.com2. <http://www.R-project.org/>*OBS.:*

1) Para os cursos de graduação, no mínimo 3 títulos devem ser citados na seção "Bibliografia básica" e no mínimo 5 títulos na seção "Bibliografia complementar".

2) As bibliografias recomendadas devem ser, obrigatoriamente, compatíveis com o acervo bibliográfico do Campus e o Projeto Pedagógico do Curso.

MECANISMOS DE ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO AOS ESTUDANTES:

Através de horários pré-estabelecidos pelo professor, na sala deste.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Data/mês prevista(o)	Número de aulas	Conteúdo/atividade programado(a)
26/07	3	Apresentação e discussão do plano de ensino; Importância da estatística; Classificação de variáveis; Tabelas e gráficos; Distribuição de frequências; Histograma; Demonstração no <i>Software R</i>
02/08	3	Noções de somatório; Medidas de posição; Medidas de dispersão
09/08	3	Quantis amostrais + <i>box-plot</i>
16/08	3	<i>Aula prática: software R</i>
23/08	3	Introdução à Probabilidade
30/08	3	Probabilidade
06/09	3	Introdução às variáveis aleatórias, discretas e contínuas; principais distribuições discretas: Binomial e Poisson
13/09	3	Distribuição Normal de probabilidades
20/09	3	Distribuições de probabilidades
27/09	3	Primeira prova teórica

04/10	3	Introdução à inferência estatística: conceitos básicos; Teste t-Student para uma média
18/10	3	Teste t-Student; Valor-p; Intervalo de confiança para uma média
25/10	3	Teste t-Student para duas amostras
08/11	3	Análise de Correlação e Regressão Linear Simples
22/11	3	<i>Aula prática: software R</i>
29/11	3	Segunda prova teórica
13/12	3	Prova final
TOTAL	51	

OBS.:

1) As atividades devem ser programadas diariamente, respeitando as especificidades de cada curso.

1) A lista de materiais necessários às aulas práticas e o planejamento das visitas técnicas, quando for o caso, deverão ser entregues em forma de anexo, à coordenação de curso.

2) O professor deverá apresentar em aula, o plano de ensino aos discentes no início de cada período letivo e disponibilizar o mesmo no sistema acadêmico da instituição de acordo com as datas estabelecidas no Calendário Acadêmico.

Documento assinado eletronicamente por:

- Milton Luiz da Paz Lima, COORDENADOR(A) DE CURSO - FUC1 - CCBA-URT, em 26/07/2023 15:12:17.
- Anderson Rodrigo da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 25/07/2023 13:58:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/07/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifgoiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 514592
Código de Autenticação: 357e2590de



INSTITUTO FEDERAL GOIANO
Campus Urutaí
Rodovia Geraldo Silva Nascimento, Km 2.5, SN, Zona Rural, URUTAÍ / GO, CEP 75790-000
(64) 3465-1900